Escuela secundaria Barber

Pacto entre padres, estudiantes y maestros

2025-2026

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cosas que los padres harán en casa | Cosas que el estudiante hará para la escuela | Cosas que harán los profesores en la escuela |
| **1. HAGA UN PLAN:**   * Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días. * Asistir a eventos escolares. * Crea un SkywardCuenta para consultar calificaciones y asistencia periódicamente. * Actualice la información de contacto según sea necesario. * Reserve tiempo para las tareas y la lectura después de la escuela. | **1. HAGA UN PLAN:**   * Traiga los suministros necesarios cada día. * Complete y entregue todas las tareas. * En caso de ausencia, recupere todo el trabajo. * Reserva tiempo para hacer las tareas después de la escuela. * Establezca una meta para cada clase y cree un plan para alcanzarla. | **1. HAGA UN PLAN:**   * Revisar los datos de rendimiento estudiantil * Analizar los estándares estatales y   elementos de evaluación publicados   * Planificar la instrucción de forma colaborativa * Utilice estrategias de instrucción basadas en investigaciones * Garantizar una instrucción de nivel I de alta calidad y acorde al grado |
| **2. HABLE CON SU HIJO TODAS LAS NOCHES:**   * ¿Por qué?¿Qué es lo que aprendiste hoy? * ¿Qué palabra nueva aprendiste? * ¿Qué esperas para mañana? * ¿Qué es lo que te gustaría aprender más? * ¿Qué libro estás leyendo? * ¿Sobre qué escribiste hoy? * ¿Qué aprendiste hoy en matemáticas/ciencias/estudios sociales? | **2. DILE A TUS PADRES:**   * ¿Qué va bien en la escuela? * ¿En qué necesitas ayuda? * ¿Quienes son tus amigos? * ¿Qué cosa divertida pasó hoy en la escuela? * ¿Qué te preocupa? * ¿Qué libro?eres ¿lectura? * ¿Sobre qué escribiste hoy? * ¿Qué cosa nueva aprendiste hoy en matemáticas/ciencias/estudios sociales? * ¿Qué aprendiste hoy en música, arte, carácter, tecnología y educación física? | **2. HABLAR CON EL ESTUDIANTE Y SUS PADRES:**   * Programar conferencias de padres y maestros * Informar con frecuencia a los padres o tutores del progreso del niño. * ¿Cuáles son las fortalezas del estudiante? * ¿En qué áreas estamos trabajando para mejorar? * Comunicar los objetivos de logro del estudiante y su progreso hacia el logro de dichos objetivos. * Construir una relación de confianza con el estudiante y supadres. |
| **3. FOMENTAR LA LECTURA DIARIA:**   * 30 minutos al día en un lugar tranquilo. * Discutir lo leído * Proporcionar materiales de lectura-papel o se aceptan recursos electrónicos. | **3. LEER:**   * Lleva siempre contigo un libro. * Trae tu libro al almuerzo. * Leer en clase cuando el trabajo asignado esté completo. * Comprométete a ser un GRAN lector y escritor. * Un mínimo de30 minutos al día en casa. | **3. ENSEÑAR ALFABETIZACIÓN:**   * Explicar la importancia de ser un buen lector y escritor. * Modelar la lectura y escritura fluida. * Enseñe cada clase como una clase de alfabetización. * Planifique el tiempo de instrucción para apoyar la alfabetización. * Enseñar los estándares estatales utilizando estrategias basadas en investigaciones. * Enfocado iSe proporcionará intervención según sea necesario. |
| **4. FOMENTAR LA PRÁCTICA DE DATOS MATEMÁTICOS:**   * Monitorizar 10 minutos de práctica al día * Tarjetas didácticas o sitio web   o Khan Academy (sitio web)  o IXL (Schoology)  o Prodigio | **4. DATOS MATEMÁTICOS:**   * Practica datos matemáticos diariamente. * Memorizar los hechos hasta el 12. * UtilizarTarjetas didácticas o sitios web para practicar. | **4. ENSEÑAR MATEMÁTICAS:**   * Enseñar procesos de resolución de problemas * Enseñar los estándares estatales utilizando estrategias basadas en la investigación * Integrar la lectura y la escritura en las lecciones de matemáticas. * Se proporcionará intervención según sea necesario. |
| **5. PIDE AYUDA:**   * Maestro, director, consejero en la escuela: 281-229-6900 * Amigo, padre, hermano/hermana, abuelo/a. | **5. PIDE AYUDA:**   * Maestro, director, consejero, bibliotecario, enfermero * PAGno son, abuelos | **5. PIDE AYUDA:**   * Entrenador instructivo, administrador, consejero, colega * Padre |

*actualizado el 18/06/25*